

Fragen zur Stundenbesprechung nach der Hospitation

1. Fragen an den Studenten/die Studentin:

- Was haben Sie in dieser Stunde von dem, was Sie sich vorgenommen hatten, erreicht?
Was nicht?
- Was ist Ihnen gut gelungen? Was nicht?
- Was würden Sie das nächste Mal anders machen?

2. Struktur der Stunde

- Auswahl der Aufgaben/Schwierigkeitsgrad
- Durchgängige Arbeit auf das Ziel hin?
- angesprochene Darstellungsebenen
- Tafelbild
- War Verstehen oder Wissen das Ziel (Problemformulierung in eigener Sprache, Begründungen)?
- Lernen auf eigenen Wegen (Zulassen und Fordern der eigenen Wege: Prüfen von/Eingehen auf Schülerantworten) oder Vormachen – Nachmachen?
- Sprechen über verschiedene Lösungswege, Vergleich
- Zu viele/zu wenige Vorgaben?
- Abstraktionsgrad: Genügend Beispiele oder sofortige Verallgemeinerung?
- Wurde auf der inhaltlichen oder auf der formalen Ebene gearbeitet? Was dominierte?
- Angemessenheit der gewählten Organisationsform für das beabsichtigte Ziel?
- Methodenwechsel? Warum wäre er sinnvoll gewesen?

3. Kommunikationsfähigkeit

- Sprechtempo
- Viel/wenig gesprochen?
- Pausen/Ruhe, Schülerantworten abgewartet
- Lehrerecho
- Reaktion auf falsche/richtige Antworten
- Sprechen über verschiedene Lösungswege/Vergleich
- Lehrer als Moderator: Fragen an die Klasse weitergeben
- Achtung vor Schüler(produkte)n: Ansprechen mit Namen
- Fragen nach Begründungen: Warum? Wie bist du darauf gekommen?
- Art, Fragen zu stellen/Impulse zu setzen: Verstehen die Schüler, was sie tun sollen? Steht das Fragewort am Anfang des Fragesatzes und kündigt so deutlich hörbar eine Frage an, oder kleckert es am Ende eines Aussagesatzes nach?
- Welche Hilfen haben Sie sich vorher überlegt?

4. Fachliche Bemerkungen

- angemessene Verwendung der Fachsprache?
- Fachliche Fehler?
- Klärung einzelner Begriffe/Sprechweisen: Warum haben Sie diesen Begriff benutzt? (Tafelbild oder Arbeitsblatt)
- Unterscheidung zwischen Satz und Definition
- Korrektheit der Sätze (bzw. Fehlen von Voraussetzungen)?